

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЖЕЛЕЗНИК” СТАРА ЗАГОРА

за периода  
от 2020/2021 до 2023/2024 учебна година

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „ЖЕЛЕЗНИК” СТАРА ЗАГОРА

Кратки исторически данни: Нашето училище възниква като малък квартален филиал, който дори няма име. На 23.11.1987г. тогавашният кмет Купен Купенов открива начално училище в новия квартал "Железник", като филиал на V ОУ. За директор е назначена г-жа Маруся Гочева. Започва се с четирима учители и 37 ученици, обединени в две паралелки. Те са настанени в бившата сграда на АПК, на пътя за Старозагорските бани. Година по-късно училището е самостоятелно. Жилищен комплекс "Железник" бързо достига числеността на малък град, населен с млади семейства. Децата трябва да получават образование. Със съдействието на местните власти училището получава ново значение и статут. Със заповед РД-14-17 от 27.09.1993 г. на МОН, началното училище е преобразувано в основно. На 4.10.1993 г. училището се нанася в първия корпус на все още строящия се комплекс от сгради. На същия ден с Протокол № 2223 от заседание на ОС гр. Стара Загора, училището получава име "Железник". С всяка следваща година броят на учениците и паралелките се увеличава и достига над 1500 ученика в над 50 паралелки с над 100 преподаватели.

Със Заповед №РД-14-49/01.06.2001г. на Министъра на образованието и науката ОУ "Железник" се преобразува в СОУ "Железник" за учебната 2001/2002 г, а от 01.08.2016 г. вече е СУ „Железник”. Патронният ни празник е 5 октомври - Денят на Стара Загора. Училището ни има емблема и знаме, осветено от Старозагорския владика Галактион.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	634	27
2018/2019	591	26
2017/2018	635	28
2016/2017	619	28

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	16	67	Бакалавър – 9 Магистър - 54	I ПКС - 1 II ПКС -13 III ПКС - 5 IV ПКС - 13 V ПКС - 27
2018/2019	19	69	Бакалавър – 8 Магистър - 53	I ПКС - 1 II ПКС -15 III ПКС - 5 IV ПКС - 10 V ПКС - 25
2017/2018	19	69	Бакалавър – 8	I ПКС - 2

			Магистър - 51	II ПКС - 16 III ПКС - 4 IV ПКС - 13 V ПКС - 6
2016/2017	18	65	Бакалавър – 8 Магистър - 49	I ПКС - 3 II ПКС - 16 III ПКС - 3 IV ПКС - 8 V ПКС - 7

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс (приложимо е само за СУ и гимназии)</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училището.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Добър пропускателен режим.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Диалогичност при разрешаване на проблемите.</li> <li>- Позитивни отношения в класовете и училищния екип.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор .</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Консултации и подкрепа за учениците и родителите, при необходимост.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на модернизирана материална база</li> <li>- Липса на заинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация с тях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ЖЕЛЕЗНИК” СТАРА ЗАГОРА ДО 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда. Образователната подготовка на учениците е ориентирана към най-съвременните образователни тенденции.

1. СУ „Железник” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с четири етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас;
- първи етап на средно образование: 8 – 10 клас;
- втори етап на средно образование: 11 – 12 клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, логопед. Екип, който ще направи оценка и ще осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. За поддържане на позитивен микроклимат в училищната общност ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по европейски и национални програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим провеждането на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отход и творчество, като продължим инициативата „Дари книга вместо букет“ в следващия 4-годишен период.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции от Тракия, на нашия град и на родината ни.

14. Във връзка с утвърждаване на училищните традиции, училищната униформа ще продължи да бъде задължителен елемент.

15. От заложен в предходната стратегия дейности, са изпълнени следните:

- Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.
- Вътрешен ремонт на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори.
- Основен ремонт на сграден фонд.
- Реконструкция на корпус Е с мултимедийна зала и столова.
- Изграждане на достъпна архитектурна среда – вън и вътре.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
- Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
- Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
- Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.
- Обогаляване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Ефективно внедряване на информационни и комуникационни технологии.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Осигуряване на безопасна среда за обучение и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището. Внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.

## РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „ЖЕЛЕЗНИК” СТАРА ЗАГОРА

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
3.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
4.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод” .	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
5.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Железник”	Смесено финансиране	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Провеждане на вътрешноучилищни спортни състезания и участие в общински, областни и национални такива	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
9.	Участие в европейски и международни проекти.	Дарения, неправителствени	постоянен

		организации	
10.	Участие в европейски и национални програми и проекти, за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.	Финансиране от програмата	постоянен
11.	Участие в проект „Подкрепа за успех“; „Образование за утрешния ден“; национална програма „Занимания по интереси“; „eTwinning“ ; „Часът на Иви и Енчо“	Финансиране от програмата	постоянен
12.	Развитие на ИКТ и внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки.	Финансиране по проект; Дарения; Самофинансиране;	до 2023/2024 г.
13.	Монтиране на мултимедийни проектори във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	до 2023/2024 г.
14.	Подобряване на материално-техническата база в кабинетите по информатика и информационни технологии.	Финансиране по проект; Дарения; Самофинансиране;	до 2023/2024 г.
15.	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
16.	Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.	Делегиран бюджет, самофинансиране	до 2023/2024 г.

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- изграждане на ръководен екип.</li> <li>- създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>6. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>